



SANTE MENTALE ET PSYCHOEDUCATION NICOLE HACCART FORMATIONS

Pour améliorer l'accompagnement des personnes présentant des troubles des comportements et/ou de santé mentale : repères pour mieux comprendre, outils pour mieux intervenir

Contenu adapté aux professionnels intervenant dans le champ du handicap

Formation sur 4 journées

Les personnes atteintes de déficience intellectuelle sont **quatre fois plus susceptibles de développer des troubles de santé mentale** que l'ensemble de la population : **troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles des comportements, consommations de toxiques et addictions**. Leur **vulnérabilité** les expose de manière bien supérieure à la moyenne à être victime de violences, ce qui entraîne le développement fréquent de **troubles traumatiques**. C'est donc alors ce **cumul de problématiques** qu'il faut prendre en compte. Les **conséquences cognitives des troubles psychiatriques**, en particulier de la schizophrénie, sont elle aussi extrêmement importantes. On parle alors de **situation de handicap** psychique, le handicap étant considéré comme résultant de la maladie. C'est pourquoi les personnes souffrant de **schizophrénie** sont de plus en plus fréquemment orientées vers les Etablissements de Travail Adaptés, et les Services d'Accompagnement à la Vie Sociale. Les connaissances dans le domaine de la psychiatrie et de la santé mentale ont beaucoup évolué ces dernières années. **L'autisme**, qui était considéré jusqu'en 1981 comme un trouble psychotique, est aujourd'hui reconnu comme un trouble neuro développemental, et les préconisations concernant sa prise en charge ont totalement évolué. Or, les impacts des troubles autistiques sur **la communication et l'autonomie** ont amené bon nombre d'adultes à une situation de handicap, et ils sont en grand nombre accueillis dans les Foyers d'Accueil Médicalisés et Maisons d'Accueil Spécialisées et/ou travaillent en ESAT. Nombreuses aussi dans les établissements médico-sociaux sont les personnes présentant des **troubles neuro comportementaux** cumulant impulsivité, difficulté à identifier et gérer les émotions avec une forte tendance à la colère, instabilité, incompréhension des codes sociaux, parfois affabulations et/ou petits délits.

Quel que soit le prisme par lequel on aborde la problématique, il est certain que dans les établissements et services accueillant des adultes en situation de handicap, il est aujourd'hui indispensable de **prendre en compte la dimension de la santé mentale dans l'accompagnement au quotidien**, de répondre au mieux aux situations de **souffrance psychique** et de les prévenir et d'améliorer **les réponses** face aux **troubles des comportements**.

Objectifs : les objectifs de cette formation sont de donner aux professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap les repères et outils nécessaires pour les aider à adapter leurs postures aux difficultés spécifiques liées aux différentes manifestations des troubles de santé mentale, à soutenir le processus d'évolution, de stabilisation ou rétablissement de la personne, participer à la prévention des rechutes et acquérir davantage de maîtrise dans l'accompagnement dans le travail et la vie sociale.

Jour 1 Repères pour mieux comprendre

Approfondir ou actualiser ses connaissances quant à la santé mentale et ses troubles

- ◆ Connaître les grands groupes de pathologies et leur classification
- ◆ Connaître le champ d'intervention et les limites de la psychiatrie
- ◆ Orienter vers le bon partenaire : autres champs et professionnels concernés

Intégrer la prise en compte de la santé mentale en cohérence avec sa fonction

- ◆ La question du diagnostic
- ◆ La psychoéducation
- ◆ Les mots que l'on peut poser quand on n'est pas professionnel du soin, les mots clés

Mieux définir les troubles des comportements observés

- ◆ Sur le terrain, quelles manifestations problématiques ?
- ◆ Quelles hypothèses ? Quelles représentations ? Quels liens avec la pathologie, le diagnostic est-il connu ?

Jour 2 Travailler à l'établissement d'une relation d'alliance avec la personne

- ◆ Revisiter la notion de relation d'aide, en fonction de sa place
- ◆ Travailler son positionnement et ses postures
- ◆ Améliorer son écoute
- ◆ Travailler autour de l'empathie
- ◆ Repérer les états émotionnels
- ◆ Prendre en compte la communication verbale
- ◆ Utiliser les techniques de communication positive
- ◆ Travailler avec la personne autour du comportement

Améliorer son observation et la compréhension de la situation

- ◆ Outils d'observation, recueil de données, évaluation
- ◆ Les besoins de la personne
- ◆ Liens possibles avec le contexte, l'environnement, la situation de la personne
- ◆ Liens avec la pathologie
- ◆ La fonction du problème de comportement
- ◆ Le rôle des conséquences

Travailler autour d'une méthodologie d'intervention

- ◆ A partir de situations et d'une trame d'intervention, évaluation, analyse, intervention autour d'un comportement problème



Jour 3 Savoir adapter ses postures professionnelles et proposer des outils pour aider la personne au quotidien, acquérir des connaissances complémentaires autour des pathologies

Face aux comportements problématiques liés aux troubles psychotiques

- ◆ Face à des propos incohérents ou délirants
- ◆ Face aux idées de persécution
- ◆ Face à l'apathie, au manque de motivation, à l'incurie
- ◆ Face aux déficits cognitifs

Compléments d'informations autour des schizophrénies

Face aux comportements problématiques liés aux troubles autistiques

- ◆ Face aux problématiques sensorielles
- ◆ Face au déficit de flexibilité
- ◆ Face au défaut d'empathie

Compléments d'informations autour des Troubles du Spectre Autistique

Face aux comportements problématiques liés aux troubles neurocomportementaux

- ◆ Face aux problématiques d'impulsivité
- ◆ Face aux difficultés de gestion des émotions
- ◆ Face aux problématiques d'affabulation
- ◆ Face aux difficultés de respect des distances et de l'intimité

Compléments d'information autour des ETCAF, syndromes génétiques en fonction des situations rencontrées

Jour 4

Face aux comportements liés à des problématiques d'humeur et/ou d'anxiété

- ◆ Face à des manifestations dépressives
- ◆ Face à la plainte
- ◆ Face à une humeur trop élevée, à la désinhibition
- ◆ Face aux manifestations d'anxiété

Compléments d'informations autour des dépressions, des troubles bipolaires, du Trouble de Personnalité Limité (TPL)

Face aux comportements liés à des "personnalités difficiles"

- ◆ Face à l'opposition
- ◆ Face à l'agitation
- ◆ Face aux personnes sous l'emprise de toxiques
- ◆ Face à l'agressivité et aux risques de violence

Face aux situations représentant une urgence psychiatrique

- ◆ Savoir repérer les situations nécessitant le recours à des soins en urgence
- ◆ Connaître les procédures à appliquer dans ces situations

Connaître les traitements et autres types de prise en charge

- ◆ Les traitements médicamenteux : connaître le traitement, les bénéfices attendus, les effets secondaires éventuels, les impacts positifs et négatifs
- ◆ Les psychothérapies
- ◆ Les autres prises en charge
- ◆ Les différents acteurs
- ◆ Orienter vers le bon interlocuteur

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral et par écrit, en collectif et en individuel.

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain.

Ces apports sont abondamment **illustrés** par des témoignages, écrits ou vidéos, de personnes souffrant de troubles de santé mentale.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : fiches/outils, ressources bibliographiques et numériques

Modalités pratiques

Intervenant : Véronique KOWARZ, Lisa BLANCKEMAN, Romaric OLLIER ou Nicole HACCART

Public : tout professionnel auprès de personnes en situation de handicap

Pré-requis : aucun

Durée de la formation : 24h

Nombre de participants : 6 à 14

Coût sur devis contact nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com

Modalités et délai d'accès : sur demande par mail, une proposition de devis vous est adressée dans les deux semaines. Ce devis est valable sur l'année civile. Si ce devis est validé, une demande d'intervention comportant les coordonnées précises du site et la période souhaitée doit être adressée par mail à nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com. Une réponse est apportée dans un délai de 15 jours, par téléphone s'il y a nécessité d'échanger en direct concernant les dates ou par mail. Nous contractualisons alors par la signature d'une convention et préparons l'adaptation des contenus et supports au plus près des besoins des participants en vous demandant de renseigner une fiche de préparation, que vous nous retournez par mail ainsi que la liste des participants au minimum 2 semaines avant le début de l'action. Les convocations aux participants leurs sont adressées directement par l'établissement organisant l'action, avec copie à notre organisme de formation.

Modalités d'organisation : sur les sites des établissements et services

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte !

Conception des programmes et contenus : Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Établissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie - DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien - Approche motivationnelle, approche systémique - Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance. Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, SAVS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Dernière mise à jour mars 2025