



## MIEUX REPÉRER, MIEUX COMPRENDRE ET MIEUX GÉRER LES COMPORTEMENTS SEXUELS PROBLÉMATIQUES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN ACCUEIL FAMILIAL



Assistants familiaux



Sur 2 journées

### OBJECTIFS:

Les enfants et adolescents accueillis en accueil familial peuvent présenter des troubles des comportements sexuels. Ceux-ci peuvent aller d'un simple excès de curiosité à l'égard de la sexualité à des comportements préoccupants, voire à des troubles graves de la sexualité.

Un parcours traumatique de l'enfant, un trouble du développement, une déficience intellectuelle, un trouble de santé mentale, l'exposition à de la pornographie par le biais des médias, sont d'importants facteurs de risque de développer ces troubles.

Cette session de formation, destinée aux assistants familiaux, permettra de mieux repérer les différents facteurs de risques dans les situations, les indicateurs d'alerte de comportements sexuels problématiques, de mieux les évaluer, d'améliorer les réponses en fonction des différents comportements, d'acquérir des outils pour travailler avec les enfants et adolescents autour de ces problématiques; elle permettra également d'acquérir des outils de prévention et de travail auprès des enfants et adolescents victimes de ces comportements et d'orienter les auteurs et les victimes vers des soins appropriés.

### CONTENU DE LA FORMATION:

#### Séquence 1

- Quelles situations sur le terrain? Quels questionnements?

#### Séquence 2

- En fonction de l'âge de l'enfant, connaître les comportements sains et naturels vis-à-vis de la sexualité, les comportements préoccupants, les comportements problème, les troubles graves de la sexualité
- Facteurs de risque et de protection quant au développement de comportements sexuels inappropriés

#### Séquence 3

- Appréhender l'importance des antécédents traumatiques et le risque de répétition traumatique
- Prendre en compte une éventuelle exposition à la pornographie

#### Séquence 4

- Connaître les particularités des comportements sexuels inappropriés dans le contexte de troubles du développement, de déficience intellectuelle ou de troubles de santé mentale
- Connaître les indicateurs d'évaluation de la gravité du trouble du comportement

## Séquence 5

- Face aux situations sur le terrain, savoir observer, repérer et faire des hypothèses sur la fonction du trouble du comportement
- Savoir agir au quotidien face au trouble du comportement, écouter, recadrer, adapter la surveillance au quotidien

## Séquence 6

- Savoir transmettre les informations, orienter et travailler en partenariat lorsqu'une aide professionnelle est nécessaire

## Séquence 7

- Expérimenter des outils d'information, de prévention, d'échange adaptés aux enfants et adolescents autour de l'éducation et la sexualité et à la question du consentement

## Séquence 8

- Connaître les lois concernant les mineurs auteurs d'infractions sexuelles et les situations dans lesquelles le signalement s'impose, rédiger les fiches d'incident

**Bilan de la formation et évaluation des acquis, à l'oral et à l'écrit, en collectif et en individuel.**

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

**Formation participative:** analyses de situations problématique. Analyse d'outils et stratégies d'intervention et réflexion pour une adaptation à son cadre d'exercice professionnel. Entraînement à l'utilisation des outils. A l'issue de la formation, les participants disposeront de supports techniques permettant la mise en œuvre des acquis dans leur contexte professionnel et d'une bibliographie.

## CONCEPTION DES PROGRAMMES

**Nicole HACCART**, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -. Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

## MODALITÉS PRATIQUES

**Intervenantes : Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN.**

Code formation : SPE10

**Public : travailleurs sociaux, médico-sociaux, professionnels de santé**

Pré-requis: aucun

Durée de la formation : 12h

Nombre de participants : 6 à 14

Modalités d'organisation : sur les sites des établissements et services ou en distanciel.

Coût : en intra sur devis contact [nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com](mailto:nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com)

Modalités et délai d'accès : sur demande par mail, une proposition de devis vous est adressée dans les deux semaines. Ce devis est valable sur l'année civile. Si ce devis est validé, une demande d'intervention comportant les coordonnées précises du site et la période souhaitée doit être adressée par mail à [nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com](mailto:nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com) . Une réponse est apportée dans un délai de 15 jours, par téléphone s'il y a nécessité d'échanger en direct concernant les dates ou par mail. Nous contractualisons alors par la signature d'une convention et préparons l'adaptation des contenus et supports au plus près des besoins des participants en vous demandant de renseigner une fiche de préparation, que vous nous retournez par mail ainsi que la liste des participants au minimum 2 semaines avant le début de l'action. Les convocations aux participants leurs sont adressées directement par l'établissement organisant l'action, avec copie à notre organisme de formation.

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!

En intra, les formats et contenus sont adaptables en fonction des besoins et moyens des établissements ou services.

Dernière mise à jour mars 2025