



EVALUER ET DÉVELOPPER LES HABILITÉS SOCIALES CHEZ LES ADULTES EN SITUATION DE HANDICAP MENTAL OU PSYCHIQUE



Tous publics



Sur 2 journées

OBJECTIFS:

Les objectifs de cette formation sont de donner aux professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap mental ou psychique les repères et outils nécessaires pour mieux évaluer les habiletés sociales chez les personnes accompagnées, les impacts des déficits sur le quotidien, l'insertion sociale et professionnelle, développer des plans d'action en individuel et en groupe pour remédier à ces déficits et développer les habiletés.

CONTENU DE LA FORMATION:

Introduction

- Définir et approfondir les concepts de cognition sociale et habiletés sociales
- La cognition sociale et ses impacts sur la relation et les comportements
- Les différentes habiletés sociales
- Handicap psychique, troubles neurodéveloppementaux, déficience intellectuelle et habiletés sociales
- Les objectifs de l'entraînement aux habiletés sociales
- Quels outils pour quels publics ?

Evaluer les habiletés sociales

- Repérer et identifier au quotidien les difficultés dans le domaine des habiletés sociales
- Evaluer les impacts des troubles de la cognition sociale sur les comportements de la personne
- Supports d'observation pour l'accompagnement au quotidien
- Les échelles et outils de mesure des différents habiletés sociales
- Habiletés utilitaires et habiletés relationnelles
- Outils d'évaluation et d'auto évaluation

Travailler à l'amélioration des habiletés sociales dans l'accompagnement au quotidien

- La posture de l'intervenant
- Aménager l'environnement pour réduire les situations de stress
- Travailler à l'engagement de la personne dans l'évaluation et l'entraînement (approche psychoéducative)
- Organiser un plan d'action individuel pour développer les habiletés sociales
- Evaluer les actions et leur généralisation

Créer et animer des séances par thèmes, en individuel et en groupe

- Perception et expression des émotions
- Théorie de l'esprit (TOM)
- Communication verbale et non-verbale
- Engager et soutenir une conversation
- Résolution de problème sociaux (faire une demande, apprendre à refuser, faire une critique, faire face à l'ironie et au harcèlement...)
- Contrôler son irritabilité
- Comprendre l'implicite
- Développer des relations amicales, un réseau social
- Conventions et codes sociaux en situation professionnelle

Présentation et expérimentation de différents outils et programmes de développement des habiletés sociales.

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral et par écrit, en collectif et en individuel.

Public : tout intervenant auprès de personnes en situation de handicap.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les **apports théoriques** se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain. Ces apports sont abondamment **illustrés** par des témoignages, écrits ou vidéos, de personnes souffrant de troubles de santé mentale.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : cahier du participant, fiches/outils, bibliographie "Pour aller plus loin" et listing "Ressources" (dont sites web)

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -. Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

MODALITÉS PRATIQUES

Intervenantes : **Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN.**

Code formation : SHo4

Public : tout professionnel auprès de personnes en situation de handicap

Pré-requis: aucun

Durée de la formation : 12h

Nombre de participants : 6 à 14

Coût : sur devis contact nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com

Modalités et délai d'accès : sur demande par mail, une proposition de devis vous est adressée dans les deux semaines. Ce devis est valable sur l'année civile. Si ce devis est validé, une demande d'intervention comportant les coordonnées précises du site et la période souhaitée doit être adressée par mail à nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com. Une réponse est apportée dans un délai de 15 jours, par téléphone s'il y a nécessité d'échanger en direct concernant les dates ou par mail. Nous contractualisons alors par la signature d'une convention et préparons l'adaptation des contenus et supports au plus près des besoins des participants en vous demandant de renseigner une fiche de préparation, que vous nous retournez par mail ainsi que la liste des participants au minimum 2 semaines avant le début de l'action. Les convocations aux participants leurs sont adressées directement par l'établissement organisant l'action, avec copie à notre organisme de formation.

Modalités d'organisation : sur les sites des établissements et services ou en distanciel.

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral et par écrit, en collectif et en individuel.

Dernière mise à jour mars 2025