



SANTE MENTALE
ET PSYCHOEDUCATION
NICOLE HACCART FORMATIONS

Intervenir en équipe autour de situations complexes

Formation sur 4 journées

Objectif général

Proposer aux professionnels intervenant auprès d'un public défini comme étant en "situation complexe" une méthode d'intervention et des outils pour la mettre en pratique.

Objectifs opérationnels

- *Mieux identifier la/les problématique(s) singulière de chaque enfant ou adolescent*
- *Intégrer la place de chacun et "faire équipe" pour aller dans la même direction, développer un langage commun*
- *Utiliser des outils de recueil des données afin de mieux prendre en compte l'enfant, son parcours et son contexte de vie*
- *Utiliser des outils d'observation et de décodage des comportements problèmes*
- *Impliquer l'enfant dans le travail autour de la régulation de son comportement*
- *Développer une approche éducative positive qui prenne en compte les spécificités de chaque enfant*
- *Utiliser des outils de stabilisation au quotidien*
- *Développer les partenariats et soins ciblés*

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

Contenu et déroulé pédagogique

Session 1 Mieux définir, mieux connaître, mieux comprendre, mieux décoder, mieux évaluer

L'approche psychoéducative, principes d'intervention

- Connaître et intégrer la démarche psychoéducative
- La démarche d'observation, évaluation, co-évaluation, hypothèses sur la fonction et plan d'action autour d'un comportement problème
- Impliquer l'enfant et/ou l'adolescent dans l'observation, l'évaluation, la compréhension de son fonctionnement et l'engager dans le travail sur la résolution du problème

Situations complexes, troubles des comportements : mieux définir et mieux comprendre

- Situations complexes, de quoi parle-t-on ?
- Les manifestations problématiques observées sur le terrain : quelles hypothèses ?
- Les indicateurs de souffrance psychique de l'enfant et de l'adolescent
- Le diagnostic chez l'enfant et l'adolescent : bénéfiques, risques, relativité
- Comportements problèmes/comportements défis, liens avec des problématiques de santé mentale

Connaître et prendre en compte....

- La notion de tempérament
- Les modalités d'attachement et leurs troubles
- L'impact d'une possible exposition à des traumatismes
- Les troubles neurodéveloppementaux et leurs impacts sur les comportements
- Les troubles de santé mentale et leurs impacts sur les comportements
- L'impact des troubles de santé mentale des parents

Et les besoins spécifiques qui en découlent...

- Identifier les besoins spécifiques à chaque enfant
- Identifier des pistes pour y répondre au quotidien

Sans oublier les besoins des autres enfants accueillis et des professionnels

- Prendre en compte les impacts sur le groupe des troubles des comportements d'un enfant et identifier des pistes pour y remédier
- Prendre en compte les impacts sur les professionnels et identifier des pistes pour y remédier

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

Développer des outils pour travailler autour du, ou des comportement(s) problématique(s)

L'identification et l'observation du comportement problématique

- La description objective du comportement, poser des mots justes, non stigmatisants
- L'observation répétée du comportement
- Croiser les observations en équipe

Le décodage : derrière le comportement problématique

- L'iceberg des comportements
- Pistes et dimensions à explorer
- Poser des hypothèses
- Retenir une hypothèse comme base de travail

L'intervention

- Elaborer un plan d'action
- Pistes pour prévenir
- Pistes pour désamorcer si montée en tension
- Postures en gestion de crise

Supports : guide méthodologique d'observation, analyse et intervention autour des troubles des comportements, fiches/outils, applications pratiques et vignettes cliniques.

Session 2 Pour mieux intervenir, travailler autour des postures professionnelles, des techniques de communication positive, de méthodes d'entretien et d'accompagnement permettant l'engagement de l'enfant et l'adolescent, en fonction de son âge, dans l'identification de son fonctionnement et la régulation de ses comportements

Pour engager l'enfant

- Porter un regard positif
- Installer une relation d'alliance
- Utiliser les approches réflexives et motivationnelles

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

Au quotidien, utiliser les techniques de communication positive, travailler sur les interactions et entretiens

- Développer l'écoute réflexive
- Manifester son empathie
- Utiliser les techniques de communication positive
- Faire une remarque, poser des limites, dire non sans être vécu comme agressant

Utiliser les techniques de gestion de crise

- Connaître les techniques de désamorçage des montées en tension
- La communication en situation de crise

Intervenir dans l'après crise

- La reprise de lien après la crise
- Le recadrage

A distance, travailler avec l'enfant et l'adolescent autour de l'identification, la maîtrise et la prévention de ses comportements, lui donner des outils de stabilisation en fonction de son âge et de son développement

- Outils de gestion de l'humeur
- Outils de gestion de l'anxiété
- Outils pour l'apprentissage de l'identification et la régulation des émotions
- Outils autour de l'impulsivité
- Outils de communication
- Outils de gestion des conflits et résolution de problèmes
- Outils d'aide au sommeil

Supports : Cahier du jeune, protocole 'Stop Violence', nombreux outils pour travailler autour de l'impulsivité, de l'humeur, de l'anxiété, de la régulation des émotions présentés en ateliers

Développer les partenariats, orienter vers des soins ciblés

- Traitements médicamenteux, bénéfices attendus et risques, surveillance au quotidien
- Quel suivi, quelle thérapie pour quelle problématique ?
- Lorsque la problématique est multiple
- Lorsque l'enfant ou l'adolescent refuse le soin

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

Supports : carte interactive de présentation des différentes options de soins, techniques de communication pour faire face au refus de soins

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral – tour de table en fin de formation en présence si possible d'un représentant de l'employeur - et par écrit – fiche d'évaluation à remettre au formateur en fin de session -.

Formation en intra

Public : équipes accompagnant ou amenées à accompagner des enfants et adolescents dits en situation complexe

Pré-requis : aucun

Durée de la formation : 24h

Nombre de participants : 8 à 14

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : oui

Modalités et délai d'accès : sur demande par mail, une proposition de devis vous est adressée dans les deux semaines. Ce devis est valable sur l'année civile. Si ce devis est validé, une demande d'intervention comportant les coordonnées précises du site et la période souhaitée doit être adressée par mail à nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com . Une réponse est apportée dans un délai de 15 jours, par téléphone s'il y a nécessité d'échanger en direct concernant les dates ou par mail. Nous contractualisons alors par la signature d'une convention et préparons l'adaptation des contenus et supports au plus près des besoins des participants en vous demandant de renseigner une fiche de préparation, que vous nous retournez par mail ainsi que la liste des participants au minimum 2 semaines avant le début de l'action. Les convocations aux participants leurs sont adressées directement par l'établissement organisant l'action, avec copie à notre organisme de formation.

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations ou vignettes cliniques, permettent une expérimentation des outils présentés.

De nombreux supports restent à disposition des participants à l'issue de la formation : fiches/outils, bibliographie "Pour aller plus loin" et listing "Ressources" (dont sites web)

Conception des programmes et intervention : Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie - DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien - Approche motivationnelle, approche systémique - . Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, CMP, CMPP, CATT, Services Psychiatriques, ESAT, CHRS, SAVS services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Programme mis à jour le 29/01/2025

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com