



SANTE MENTALE
ET PSYCHOEDUCATION
NICOLE HACCART FORMATIONS

Décodage, gestion et prévention des comportements violents en Maison d'Enfants

Formation sur 4 journées

Les professionnels intervenant auprès des enfants et adolescents en grande difficulté sont confrontés quotidiennement à des **manifestations de violence**.

Prévenir et traiter ces manifestations sont des conditions nécessaires afin d'assurer le **bien-être des enfants et adolescents accueillis** dans ces établissements, et de mettre en place les **conditions favorables à leur développement et leur protection**. Pour ce faire, il est tout d'abord indispensable de **comprendre** ce qui est en jeu dans la mise en place de comportements violents. Les actes ne peuvent être isolés de leur **contexte**. Ils ne peuvent être non plus isolés de l'**histoire** de l'enfant ou adolescent, de sa **problématique personnelle**.

La **représentation** de la violence est très **subjective**. Chacun en a ses propres représentations, et les **limites** de tolérance à l'expression de l'agressivité ou de la violence **varient** d'une personne à l'autre. Ces représentations, et les comportements des professionnels, peuvent favoriser, ou au contraire réduire, les risques de manifestation des comportements violents.

Rares sont les manifestations de violence sans **signes précurseurs**. **Identifier** ces indicateurs d'alerte, intervenir afin de **prévenir** la crise, sont une première étape de l'intervention. La **gestion de la crise** demande un savoir-faire et un savoir être, sans cesse à travailler, à parfaire, et à re-questionner. Cette gestion doit se poursuivre par un **traitement de l'après crise**, impliquant l'enfant ou l'adolescent dans la compréhension et la régulation de son comportement et qui permettra d'éviter la reproduction des conditions génératrices de violence. La **prise en compte** de tous ces axes de travail, et leur **application** dans la prévention et la gestion des conduites violentes seront donc les objectifs de cette formation, qui s'appuiera sur les **pratiques** des participants et l'analyse de situations rencontrées sur le terrain.

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

Objectifs opérationnels

- Analyser et qualifier les différents types de violence
- Travailler sur ses représentations de la violence
- Mieux comprendre ce qui se passe derrière chaque comportement qualifié de violent pour mieux accompagner
- Acquérir une méthodologie d'analyse et d'intervention et utiliser des supports d'intervention
- Engager l'enfant ou l'adolescent dans la compréhension, la régulation et la prévention du comportement violent
- Définir un plan d'action évaluable et les différents types de réponses possibles en fonction de chaque situation
- Utiliser des outils permettant l'optimisation des moyens et la coordination des différents acteurs
- Savoir identifier et traiter les chocs émotionnels lorsque l'on a été exposé à une situation de violence

Contenu

Partie 1 Mieux définir, mieux comprendre

1 Mieux définir

- Repérer et qualifier les différents comportements violents observés sur le terrain
- Définir les différentes formes de comportements qualifiés de violents et leurs déterminants possibles (Impulsivité, agressivité, colère, anxiété, frustration, réactivations traumatiques, crises clastiques, perte de contrôle, prise de contrôle, réaction à un contexte vécu comme violent ?)
- Violences subies, violences agies : violences familiales, violences sexuelles, modèles violents, exposition à la violence dans l'environnement, vécu de violence subie liée au parcours, au placement, au contexte institutionnel
- Analyser ses propres représentations de la violence
- Analyser le climat institutionnel afin de favoriser la pacification des violences

Mieux comprendre

- Recueillir des éléments d'information
- Prendre en compte le tempérament
- Prendre en compte l'impulsivité
- Prendre en compte la régulation des émotions
- Les habiletés de compréhension, langage et communication
- La cognition sociale

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

- Le niveau d'anxiété
- Prendre en compte le parcours de vie
- Prendre en compte la qualité de l'attachement
- Prendre en compte les psycho traumatismes
- Prendre en compte les besoins
- Analyser le contexte
- Prendre en compte la situation spécifique de l'enfant ou adolescent
- Les professionnels, le cadre institutionnel, la communication
- Différencier les violences contre l'institution des violences dans l'institution

Partie 2 Mieux intervenir, acquérir et mettre en place une méthode et des outils pour travailler autour du ou des comportement(s) violents, engager le jeune dans l'identification, la compréhension, la régulation et la prévention du comportement violent

L'identification et l'observation du comportement problématique

- La description objective du comportement, poser des mots justes, non stigmatisants
- L'observation répétée du comportement
- Croiser les observations en équipe
- Croiser les observations avec l'enfant ou l'adolescent

Le décodage : derrière le comportement problématique

- Utiliser l'iceberg des comportements
- Pistes et dimensions à explorer
- Poser des hypothèses
- Retenir une hypothèse comme base de travail

L'intervention

- Elaborer un plan d'action
- Identifier des pistes pour prévenir
- Identifier des pistes pour désamorcer si montée en tension
- Identifier les postures à favoriser et à éviter en gestion de crise

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

A distance de la crise, travailler avec le jeune autour de l'identification, la maîtrise et la prévention de ses comportements agressifs ou violents

- Mettre en place un support de décodage et plan d'action avec l'enfant ou l'adolescent – cahier du jeune -
- Utiliser le protocole "Stop Crises" avec les enfants
- Utiliser le protocole "Stop Violence" avec les adolescents

Partie 3 Prendre soin de soi lorsque l'on a vécu une exposition à la violence

- Les situations traumatiques
- Les indicateurs de stress post traumatique
- Les modes d'actions possibles pour réduire les impacts du stress post traumatique
- Les traitements du trouble de stress post traumatique

Supports : iceberg du comportement, guide méthodologique d'observation, analyse et intervention autour des troubles des comportements, cahier du jeune, protocole "Stop Violence", protocole "Stop crises" applications pratiques autour de situations amenées par les participants.

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral – tour de table en fin de formation en présence si possible d'un représentant de l'employeur - et par écrit – fiche d'évaluation à remettre au formateur en fin de session -.

Public : éducateurs spécialisés, éducateurs de jeunes enfants, moniteurs éducateurs et tout professionnel assurant une fonction éducative

Pré-requis : aucun

Durée de la formation : 24h

Nombre de participants : 12 participants par groupe

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : oui

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com

Méthodes pédagogiques

Les apports théoriques se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : guide méthodologique de compréhension, analyse et intervention autour des comportements violents, protocole Stop Violence, protocole Stop Crises

Conception des programme : Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie - DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien - Approche motivationnelle, approche systémique -. Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, SAVS services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Conception d'outils pratiques d'intervention adaptés aux équipes, aux enfants et adolescents.

Intervenant de l'organisme Nicole HACCART Formations, formateur et en situation d'exercice auprès d'un public présentant des troubles des comportements sévères.

Formations en Psychoéducation et Santé Mentale

Mail : nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com Tel : 06 81 78 54 57

Site internet www.sante-mentale-psychoeducation.com