



VULNÉRABILITÉ AUX ADDICTIONS À L'ADOLESCENCE : IDENTIFIER, ACCOMPAGNER, PRÉVENIR



Tous publics



Sur 4 journées

L'adolescence représente une période de vulnérabilité aux risques de développer des troubles de santé mentale. Cumulant les facteurs de risques, les adolescent(e)s accueilli(e)s dans les établissements de Protection de l'Enfance sont un public particulièrement exposé au développement de conduites de consommation, d'abus, de dépendance à des produits psycho actifs. Il n'est pas toujours facile pour les professionnels les accompagnant au quotidien de se situer quant à des conduites de consommations, dans un contexte social où celles-ci se banalisent. Pourtant ils sont en première ligne pour repérer les indicateurs d'alerte, les facteurs de risque vers une évolution problématique, mais aussi les ressources propres à chaque adolescent(e) ce qui peut leur permettre de mettre en place une intervention individualisée et efficace.

Lorsque l'on sait que des interventions efficaces durant cette période de la vie peuvent grandement conditionner le devenir à l'âge adulte, il devient très important d'acquérir des outils pour répondre au mieux à cette problématique.

OBJECTIFS :

- Mieux faire le lien entre les conduites de consommation des adolescents, leur histoire de vie et leurs différentes manifestations comportementales
- Affiner l'observation et l'évaluation des situations problématiques
- Ajuster ses postures professionnelles
- Ajuster les réponses apportées
- Acquérir des outils pratiques pour l'intervention et la prévention

CONTENU DE LA FORMATION:

Mieux comprendre et mieux identifier

Adolescent en situation de placement, adolescent en situation de vulnérabilité

- Connaître le concept de mémoire traumatique et ses conséquences sur les comportements et conduites à risques des adolescents
- Connaître le concept de conduites dissociantes
- Connaître les liens entre les différents troubles de santé mentale et les conduites de consommation, abus et dépendances

Méthode : point sur les connaissances des participants et compléments par des apports théoriques et illustrations par des situations.

Applications pratiques autour de situations

- Repérer les facteurs de vulnérabilité liés à la période de l'adolescence
- Repérer les facteurs de vulnérabilité liés à l'histoire de l'adolescent
- Repérer les facteurs de vulnérabilité liés à l'exposition à des psycho traumatismes
- Repérer les facteurs de vulnérabilité liés aux spécificités de l'adolescent sur le plan cognitif et sur le plan des comportements
- Evaluer les risques liés aux consommations
- Identifier les ressources et compétences
- Identifier les facteurs de protection
- Mettre l'accent sur les points de vigilance

Méthode : construction collective d'un référentiel et application à des situations

Mieux intervenir

Travailler autour des postures professionnelles et des réponses apportées aux comportements de l'adolescent

- Autour de situations, analyser la cohérence et l'adaptation des postures et interventions
- Imaginer les moyens de les améliorer

Méthode : présentation de situations par les participants, analyse collective et réflexion guidée

Travailler avec les adolescents autour de leurs conduites de consommation, abus et dépendances à l'aide d'outils concrets au quotidien, accompagner vers le soin

- Connaître l'approche psycho éducative
- Mettre en pratique l'approche psycho éducative à travers différents outils pratiques
- Connaître les bases de l'approche motivationnelle
- Pratique de l'approche motivationnelle appliquée aux situations rencontrées

Méthode : présentation des deux approches, mises en situations : simulations d'entretiens ou interventions, exercices pratiques sur des outils d'intervention utilisables avec l'adolescent

Mieux intervenir

Par une approche individuelle et collective, à l'aide d'outils concrets et autour de situations

- Prendre en compte les risques liés à l'histoire et aux comportements de chaque adolescent, le plus tôt possible
- Travailler l'estime de soi
- Identifier et traiter les indicateurs de psychopathologies
- Améliorer la prévention par le travail autour des facteurs de protection
- Travailler la prévention en individuel et avec le groupe

Méthode : en reprenant le référentiel construit en début de formation, élaborer un projet individuel de prévention. Présentation de différents outils de prévention des consommations, utilisables en établissement social, en individuel et en groupe.

- Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral – tour de table en fin de formation en présence d'un représentant de la Direction – et par écrit – fiche d'évaluation à remettre au formateur en fin de session –

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain. Ces apports sont abondamment **illustrés** par des témoignages, écrits ou vidéos, de vignettes cliniques.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : cahier du participant, fiches/outils, bibliographie "Pour aller plus loin" et listing "Ressources" (dont sites web)

Conception des programmes

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Établissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -. Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

MODALITÉS PRATIQUES

Intervenantes : Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN.

Code formation : SPE4

Public : intervenants sociaux ou médico-sociaux auprès d'adolescents en établissement social

Pré-requis: aucun

Durée : 24h

Nombre de participants 6 à 14

Coût: sur devis contact nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com

Modalités d'organisation: en présentiel sur les sites des établissements et services ou en distanciel.

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!

Le format et le contenu sont adaptables en fonction des besoins et moyens des établissements ou services.