



OUTILS PSYCHOÉDUCATIFS : MIEUX GÉRER ET AIDER L'ENFANT ET L'ADOLESCENT À GÉRER L'AGITATION, L'OPPOSITION, L'IMPULSIVITÉ, LA COLÈRE ET LES COMPORTEMENTS AGRESSIFS



Tous publics



Sur 2 journées

Objectifs

Cette session vous permettra de travailler concrètement autour de l'acquisition d'outils pour travailler avec les enfants et adolescents les dimensions de l'agitation, l'opposition, l'impulsivité, la colère et les comportements agressifs.

CONTENU DE LA FORMATION:

Mise à jour des connaissances initiales des participants

- Mieux définir l'agitation, l'opposition, l'impulsivité, l'agressivité, la colère
- Les comportements problématiques sur le terrain
- Quels outils pour quels comportements ?

Principes d'intervention

- Connaitre et intégrer la démarche psychoéducative
- La psychoéducation
- Les mots que l'on peut poser quand on n'est pas professionnel du soin
- La démarche d'observation, évaluation, co-évaluation, hypothèses sur la fonction et plan d'action autour d'un comportement problème
- Impliquer l'enfant et/ou l'adolescent dans l'observation, l'évaluation, la compréhension de son fonctionnement et l'engager dans le travail sur la résolution du problème

Les outils

- Etude de programmes, outils, supports en ateliers

Présenter et expérimenter par des mises en situation différents outils pour travailler avec l'enfant et l'adolescent autour de la gestion de l'agitation, l'opposition, l'impulsivité, la colère

- Plans d'intervention en individuel
- Supports papier et informatiques
- Exercices
- Programmes d'intervention de groupe

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral et par écrit, en collectif et en individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain.

De nombreux **outils pratiques** sont présentés et étudiés en ateliers.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : fiches/outils, bibliographie "Pour aller plus loin" et listing "Ressources" (dont sites web)

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -. Expériences en Pédiopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

MODALITÉS PRATIQUES

Intervenantes : Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN

Code formation : SPE7

Public : tout professionnel exerçant auprès d'enfants et/ou adolescents

Pré-requis: aucun

Durée de la formation : 24h

Nombre de participants : 6 à 16

Coût : sur devis contact nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com

Modalités d'organisation : sur les sites des établissements et services .

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!