



MIEUX REPÉRER, MIEUX COMPRENDRE ET MIEUX GÉRER LES COMPORTEMENTS SEXUELS PROBLÉMATIQUES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN ACCUEIL FAMILIAL



Tous publics



Sur 2 journées

OBJECTIFS:

Les enfants et adolescents accueillis en accueil familial peuvent présenter des troubles des comportements sexuels. Ceux-ci peuvent aller d'un simple excès de curiosité à l'égard de la sexualité à des comportements préoccupants, voire à des troubles graves de la sexualité.

Un parcours traumatique de l'enfant, un trouble du développement, une déficience intellectuelle, un trouble de santé mentale, l'exposition à de la pornographie par le biais des médias, sont d'importants facteurs de risque de développer ces troubles.

Cette session de formation, destinée aux assistants familiaux, permettra de mieux repérer les différents facteurs de risques dans les situations, les indicateurs d'alerte de comportements sexuels problématiques, de mieux les évaluer, d'améliorer les réponses en fonction des différents comportements, d'acquérir des outils pour travailler avec les enfants et adolescents autour de ces problématiques; elle permettra également d'acquérir des outils de prévention et de travail auprès des enfants et adolescents victimes de ces comportements et d'orienter les auteurs et les victimes vers des soins appropriés.

CONTENU DE LA FORMATION:

Séquence 1

- Quelles situations sur le terrain? Quels questionnements?

Séquence 2

- En fonction de l'âge de l'enfant, connaître les comportements sains et naturels vis-à-vis de la sexualité, les comportements préoccupants, les comportements problème, les troubles graves de la sexualité
- Facteurs de risque et de protection quant au développement de comportements sexuels inappropriés

Séquence 3

- Appréhender l'importance des antécédents traumatiques et le risque de répétition traumatique
- Prendre en compte une éventuelle exposition à la pornographie

Séquence 4

- Connaître les particularités des comportements sexuels inappropriés dans le contexte de troubles du développement, de déficience intellectuelle ou de troubles de santé mentale
- Connaître les indicateurs d'évaluation de la gravité du trouble du comportement

Séquence 5

- Face aux situations sur le terrain, savoir observer, repérer et faire des hypothèses sur la fonction du trouble du comportement
- Savoir agir au quotidien face au trouble du comportement, écouter, recadrer, adapter la surveillance au quotidien

Séquence 6

- Savoir transmettre les informations, orienter et travailler en partenariat lorsqu'une aide professionnelle est nécessaire

Séquence 7

- Expérimenter des outils d'information, de prévention, d'échange adaptés aux enfants et adolescents autour de l'éducation et la sexualité et à la question du consentement

Séquence 8

- Connaître les lois concernant les mineurs auteurs d'infractions sexuelles et les situations dans lesquelles le signalement s'impose, rédiger les fiches d'incident

Bilan de la formation et évaluation des acquis, à l'oral et à l'écrit, en collectif et en individuel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation participative: analyses de situations problématique. Analyse d'outils et stratégies d'intervention et réflexion pour une adaptation à son cadre d'exercice professionnel. Entraînement à l'utilisation des outils. A l'issue de la formation, les participants disposeront de supports techniques permettant la mise en œuvre des acquis dans leur contexte professionnel et d'une bibliographie.

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -. Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

MODALITÉS PRATIQUES

Intervenantes : Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN.

Code formation : SPE10

Public : travailleurs sociaux, médico-sociaux, professionnels de santé

Pré-requis: aucun

Durée de la formation : 30h

Nombre de participants : 6 à 16

Modalités d'organisation : sur les sites des établissements et services ou en distanciel.

Coût : en intra sur devis contact nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com

Modalités d'accès: contact par formulaire sur le site ou par mail nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com pour pré-inscription.

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!

En intra, les formats et contenus sont adaptables en fonction des besoins et moyens des établissements ou services.