



ACCOMPAGNER LA PERSONNE AUTOUR DE L'IDENTIFICATION DE SA PROBLÉMATIQUE ET LUI PERMETTRE DE MOBILISER SES PROPRES RESSOURCES AVEC LES OUTILS DE LA PSYCHOÉDUCATION



Tous publics



Sur 2 journées

OBJECTIFS

Les objectifs de cette formation sont de donner aux professionnels accompagnant des adolescents ou adultes présentant des troubles des comportements, de santé mentale ou en situation de handicap psychique les repères et outils nécessaires pour les accompagner autour de l'identification de leur fonctionnement, de leur problématique et de les aider à mobiliser leurs propres ressources afin d'acquérir des outils et stratégies pour mieux gérer les différentes composantes de leur santé mentale.

CONTENU DE LA FORMATION:

Intégrer la démarche psycho éducative

- Les grands groupes de pathologies et leur classification
- La question du diagnostic
- La psychoéducation
- Les mots que l'on peut poser quand on n'est pas professionnel du soin
- La question du déni
- Les manières d'amener l'information

Travailler avec la personne autour de l'auto évaluation

- Installer une relation d'alliance, une relation collaborative
- Utiliser les outils pour amener la personne à identifier son fonctionnement
- Les outils biographiques
- Supports d'auto observation au quotidien

Lorsque la personne n'a pas conscience de ses troubles

- Prendre le problème du point de vue de la personne
- Trouver un objectif commun
- La méthode EEAP (Ecoute/Empathie/Accord/Partenariat)

Aider la personne à mobiliser ses ressources

- L'amener à auto évaluer ses difficultés et ressources
- L'aider à trouver les moyens de travailler autour de ses points faibles
- L'aider à trouver des stratégies et leviers pour contourner ou compenser ses points de difficulté
- L'aider à développer ses ressources et compétences
- Présentation de différents outils pour travailler autour des différentes composantes de la santé mentale

Mieux orienter vers les soins

- Prendre en compte le poids des mots et des représentations
- Employer les mots justes
- Mieux connaître les différents types de traitements et prises en charges pour mieux orienter
- Orienter vers le bon interlocuteur

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral – tour de table en fin de formation en présence d'un représentant de la Direction – et par écrit – fiche d'évaluation à remettre au formateur en fin de session –

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les **apports théoriques** se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain. Ces apports sont abondamment **illustrés** par des témoignages, écrits ou vidéos, de personnes souffrant de troubles de santé mentale.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : cahier du participant, fiches/outils, bibliographie "Pour aller plus loin" et listing "Ressources" (dont sites web)

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -.

Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

MODALITÉS PRATIQUES

Intervenantes : Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN

Code formation : SSMSo8

Public: tout professionnel auprès de personnes en difficulté

Pré-requis: aucun

Coût: sur devis

Modalités d'organisation: en présentiel sur les sites des établissements et services ou en distanciel.

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons le maximum pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!

Le format et le contenu sont adaptables en fonction des besoins et moyens des établissements ou services.